

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 Ворошиловского района Волгограда»

Утверждаю:
Заведующий МОУ Детским садом № 25
О.А.Луцик
Принято на педагогическом совете
от 30.08.2024 протокол № 7
введено в действие приказом от 30.08.2024.
5111

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:
воспитатель-
Суворова Антонина Валентиновна

Волгоград, 2024

Содержание рабочей программы (структура)

1. Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка

- цели, задачи, принципы, подходы
- возрастные и психологические особенности детей возрастной группы, задачи на возрастном этапе

1.2. Задачи образовательной деятельности по образовательным областям в соответствии возрастными особенностями

1.3. Планируемые результаты

2. Содержательный раздел:

2.1. Особенности образовательного процесса

2.2. Способы организации образовательной деятельности и поддержки детской инициативы (в том числе проектная деятельность)

2.3. Специфика национальных, социокультурных условий.

2.4. Особенности сотрудничества с семьями воспитанников (социальный паспорт группы, план взаимодействия с родителями).

2.5. Организация предметно-пространственной среды

3. Организационный раздел:

3.1. Режим пребывания детей

3.2. Лист здоровья воспитанников

3.3. Режим двигательной активности

3.4. Учебный план (по образовательным областям и видам деятельности)

3.5. Расписание НОД

3.6. Методическое и материально-техническое обеспечение

Приложения

Приложение № 1 Календарно-тематический план

Приложение № 2 Перспективный план работа с родителями 2024 – 2025 год

Приложение № 3 Традиции группы (культурно-досуговая деятельность)

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа средней группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных, психологических, индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, коммуникативному.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности.
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МОУ детского сада №25, в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 25 сентября 2022г. № 1028.
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО» (приказ Минобрнауки России от 25 сентября 2022 г. № 1014.
- Положения о Рабочей программе
- Основной образовательной программой МОУ детского сада № 25

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальное развитие всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка - дошкольника.

Содержание рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Срок реализации программы 1 учебный год.

Рабочая программа:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач (формирование таких знаний, умений и навыков, которые будут способствовать развитию);
- соответствует критериям полноты, необходимости достаточности (обеспечение разумного минимума дошкольного образования);
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- основывается на комплексно - тематическом- принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно- образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы